

В групповых помещениях оборудованы следующие Центры:

Вид помещения	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ	
Коридоры ДОУ	Стенды для родителей Стенды для сотрудников.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование. Физкультурная площадка. Цветники, клумбы.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для физкультуры и организации двигательной активности, спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах	
«Центр экспериментирования» в группах раннего возраста	разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.); различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания; печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением животных, растений; контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций; расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин.
«Центр творчества»	бумага различного формата, плотности, цвета и качества; коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы; прозрачные контейнеры для хранения коллекций; ножницы и клей; карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету; кисти разных размеров, плоских и круглых; пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок; тряпки для кистей и рук; глина, песок; картины и репродукции произведений искусства; дидактические материалы, карточки, настольные игры, крупные пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.
«Центр сенсорики» в группе раннего возраста	пирамидки, вкладыши; тематические карточки; пазлы и мозаики, цифровой материал различного исполнения; игры, карточки и пр.; разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.); предметы для складывания друг в друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров и т. д.; мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты; дидактические математические материалы; расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры.

«Центр математики» для детей старше 3 лет	цифровой материал различного исполнения; игрушечные деньги; разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.); настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.; предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров и т. д.; мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты; весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой; наполнители мерных форм: песок, крупа, вода; часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»; дидактические математические материалы; тематические карточки; пазлы и мозаики, расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры
«Центр конструирования» в группе раннего возраста	конструктор разного размера и материалы для конструирования; мягкие модули разного размера.
«Центр конструирования» для детей старше трех лет	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст схемы для конструирования; транспортные игрушки
«Центр книги и речи» в группе раннего возраста	полка для книг, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место; книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом; журналы детские (для рассматривания, поиска информации); буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках; краски, карандаши, фломастеры, маркеры.
«Центр книги, речи и грамоты» для детей старше трех лет	полка для книг; книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом; книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках; журналы детские (для рассматривания, поиска информации); журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира; буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках.
Центр «Физкультурный уголок»	Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр экспериментирования» в группах старше трех лет	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Материалы на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.

	<p>разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);</p> <p>различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); •</p> <p>предметы домашнего обихода: часы (песочные, механические), будильники, радио, карманные фонарики;</p> <p>предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания: сита, пипетки, шприцы для забора жидкости (без иголок!);</p> <p>приборы и инструменты для визуальных исследований: цифровые микроскопы, детские микроскопы, контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стекла (лупы), зеркальца;</p> <p>магниты;</p> <p>технические игрушки: различные виды машин и др.;</p> <p>материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;</p> <p>печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка;</p> <p>печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;</p> <p>тематические журналы в бумажном виде;</p> <p>глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;</p> <p>карточки для протоколирования и зарисовки наблюдений;</p> <p>контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;</p> <p>различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);</p> <p>расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;</p>
Центр «Уголок развивающих игр» для детей старше трех лет	<p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p>
Центр «Игровая зона»	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье»)</p> <p>Предметы- заместители</p>
«Центр безопасности»	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
Центр «Книжный уголок»	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p>
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p>
Центр «Творческая мастерская»	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p>

	<p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p> <p>бумага различного формата, плотности, цвета и качества;</p> <p>коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;</p> <p>прозрачные контейнеры для хранения коллекций;</p> <p>ножницы и клей;</p> <p>карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;</p> <p>кисти разных размеров, плоских и круглых;</p> <p>пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок;</p> <p>рабочие халаты художников;</p> <p>глина, песок; картины и репродукции произведений искусства;</p> <p>печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;</p> <p>дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.</p>
<p>Центр Патриотический уголок</p>	<p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр:</p> <p>куклы «мальчик» и «девочка» в национальных костюмах,</p> <p>куклы в одежде представителей разных профессий</p> <p>комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельного белья, кукольная мебель</p> <p>набор для кухни, спальни, больницы</p> <p>набор парикмахерской</p> <p>магазин</p> <p>коляски для кукол</p> <p>атрибуты для 5-6 игр</p> <p>предметы – заместители</p> <p>атрибуты для ряженья</p> <p>полифункциональный материал, предусматривающий вариативность использования с учетом разнообразных детских замыслов (строительные наборы, коробки, диванные подушки, набивные модули).</p>
<p>Центр «Музыкальный уголок»</p>	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Музыкально- дидактические пособия</p>

