

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

| ЧФУ 3-4 года   | ЧФУ 4-5 лет   | ЧФУ 5-6 лет   | ЧФУ 6-7 лет |
|--|---|---|-------------|
| <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Знакомство с ближайшим окружением детей: детский сад, улица, взрослые и семья ребенка.</p> <p><b>Растительный мир. Цветы полевые и луговые</b> – одуванчики, васильки, ромашки.</p> <p><b>Деревья хвойные</b> - ель, сосна. Деревья лиственные – береза, клен, липа. Фруктовые деревья – яблони, вишни, груши.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Животные - медведь, лиса, волк, заяц,</p> <p><b>Реки, моря.</b> Дети с родителями выезжают отдыхать на море и реки.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, хлеборобы, животноводы, садоводы, врачи и учителя, ученые, спортсмены, художники и поэты.</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Дети знакомятся с понятием «Краснодарский край – казачий край».</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети в совместной деятельности знакомятся с природой родного края и историческими ремеслами Кубани. Учатся видеть красоту и краски родной местности.</p> | <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Дети живут в станице Фастовецкой Тихорецкого района, центром которого является город Тихорецк. Кроме Тихорецка в Краснодарском крае и рядом есть города Кропоткин, Армавир.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Цветы полевые и луговые – одуванчики, лютики, клевер, васильки, ромашки, маки, вьюнок, колокольчики, цикорий, мать-и-мачеха, подорожник.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Бурые медведи, волки, лисицы, белки, кроты, тушканчики, зайцы, еноты, кабаны, олени, косули, снежный барс, горные козлы и бараны</p> <p><b>Реки, моря.</b> Дети ездили на Черное море отдыхать с родителями.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, животноводы, садоводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя.</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Во многих населенных пунктах Краснодарского края в память о погибших в годы Великой отечественной войны горят Вечные огни, имеются братские могилы, памятники неизвестному солдату.</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети знакомятся с природой родного края и историческими ремеслами Кубани, знакомятся с элементами декоративной росписи на основе Петриковской росписи, вытынанки.</p> | <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Дети знакомятся с самыми известными городами Краснодарского края. Учат достопримечательности своего родного города. <b>Растительный мир.</b> Краснодарский край обладает уникальными природными богатствами. Его ландшафт очень разнообразен. Горные рельефы, равнины, степи, луга, Черное и Азовское моря, реки, озера, лиманы и плавни создают большие возможности. Цветы полевые и луговые – одуванчики, лютики, клевер, васильки, ромашки, маки, сурепка, вьюнок, колокольчики, горошек мышиный, цикорий, мать-и-мачеха, мята, полынь, чистотел, зверобой, подорожник. Злаковые культуры – пшеница, рожь, ячмень, рис, овес, просо, гречиха. Растения водоемов - камыш, рогоз, кубышка, белая кувшинка, ряска, перистолистник, стрелолист, лотос.</p> <p><b>Деревья хвойные</b> - ель, кипарис, пихта, туя, сосна. Деревья лиственные – береза, клен, ясень, граб, бук, платан, липа, осина, дуб, тополь, ива, ракета. Фруктовые деревья – яблони, вишни, абрикосы, груши, алыча, сливы.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Хищные птицы – коршуны, сычи, орлы, совы, беркуты, копчики. Птицы морей – чайки, бакланы. Птицы плавней – цапли, дикие утки и гуси, камышанки, кулики, лебеди.</p> <p><b>Реки, моря.</b> На побережье Черного моря находятся города Сочи, Adler, Анапа, Новороссийск, Геленджик. На побережье Азовского моря находятся Ейск, Темрюк.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, поле воды, хлеборобы, животноводы, садоводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, ученые, спортсмены, художники и поэты. Дети знакомятся с героями труда, проживающими в ст. Фастовецкой, городе Тихорецке и Тихорецком районе</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Во многих населенных пунктах Краснодарского края в память о погибших в годы ВОВ горят Вечные огни, имеются братские могилы, памятники неизвестному солдату. Кубанская земля –мать многих героев ВОВ: - А. И. Покрышкин – летчик, трижды герой Советского Союза, - г.Краснодар; - З. А. Сорокин– «Кубанский Маресьев», летчик, герой Советского Союза, - г.Тихорецк; Першин К.Г., герой Советского Союза, именем которого названа СОШ №3ст.Фастовецкой- ст.Фастовецкая, а также герои ВОВ – жители ст. Фастовецкой ЛагодаА.Е., Байдин М.Ф., Бахмат Н.М.</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети знакомятся с кубанским костюмом, различной утварью, убранством хаты, и результатами деятельности народных ремесленников.</p> |             |

| ЧФУ 3-4   | ЧФУ 4-5   | ЧФУ 5-6 | ЧФУ 6-7  |
|---|---|---------|--|
| <p>В развитии речи, музыке, изобразительном искусстве, пластике, ритмике, театральных формах дать представления о специфике восприятия различных видов искусства. «Кукольные ситуации» трансформируются в процессе работы в близкие, жизненные, узнаваемые.</p> <p>Знакомство с материалами и способами работы начинается с выполнения работы по образцу, по образцу с преобразованием, с определенным условием (работа с заготовками). Обучение изображению предметов из 2-3 частей, созданию простейших композиций, рисованию штрихами и линиями. Обучение пользованию карандашами, кистью, красками, фломастерами.</p> | <p>при организации деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги знакомят детей с художественными ремеслами Кубани: вытынанкой, с изделиями, сделанными из глины.</p> |         | <p>При организации деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги знакомят детей с художественными ремеслами Кубани: петриковской росписью, вытынанкой, с изделиями, сделанными из соломки, и вышивкой.</p> |

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*  
*Содержание парциальной программы по экономическому воспитанию детей 5-7 лет*

| Тема                    | Содержание   |
|-------------------------|--|
| <p>Понятие «деньги»</p> | <p style="text-align: center;"><i>Деньги и цена (стоимость)</i></p> <p>Что такое деньги и зачем они нужны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньги как мера стоимости; история денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег: каменные диски большого размера, ракушки, птичьи перья и др.).</li> <li>• Виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры).</li> <li>• Производство денег; почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь.</li> <li>• Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка).</li> <li>• Деньги разного достоинства и разной покупательной способности.</li> <li>• Зарплата (деньги просто так не дают, их зарабатывают честным трудом), пенсии, пособия, стипендии.</li> <li>• Деньги как средство платежа, накоплений.</li> <li>• Обмен денег (причины, правила).</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Закрепление представлений о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности. Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег.</p> <p>В каждой стране свои деньги. В России — рубли. Иностранные деньги называют по-разному: доллар, евро, юань, фунт стерлингов, швейцарский франк и др. Деньги некоторых зарубежных стран и стран СНГ. Обмен денег (валюты) одной страны на деньги (валюту) другой: когда и зачем он производится.</p> <p>Откуда берутся деньги. Деньги зарабатывают. Деньги нельзя красть, кланчить, выпрашивать. Деньги просто так не даются. Тем, кто еще или уже не способен трудиться, помогают (близкие, общество, государство).</p> <p>Зачем людям нужны деньги.</p>   |
| Цена (стоимость)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как формируется стоимость: вложения средств, затраты труда, качество, спрос предложение (например, почему яблоки зимой дорогие, а осенью дешевые).</li> <li>• Понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле».</li> </ul> <p>Любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше(дешевле). Прежде, чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, которые очень нужны каждой семье (мебель, квартира, машина, дача, путешествие, компьютер и др.), взрослые понемногу откладывают деньги из общего бюджета семьи (копят), а потом эту вещь приобретают.</p>  |
| Торговля и торг                   | <p>Торговля, купля-продажа; виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяин товара и продавец.</li> <li>• Этические аспекты торговли (честность, открытость информации, поддержка новичка, местного предпринимателя и т. п.).</li> </ul>   |
| Бюджет (на примере бюджета семьи) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое бюджет и из чего он складывается; понятия «доходы» и «расходы».</li> <li>• Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета; участие детей в планировании предстоящих покупок.</li> <li>• Понятия достатка, уровня жизни, показатели уровня жизни; богатство и бедность.</li> </ul> <p>Понятие «бюджет» как отправная точка домашней экономики. Планирование доходов и расходов на определенный период времени, исходя из учета постоянных платежей: за ЖКХ, детский сад, электроэнергию, газ; расходы на питание членов семьи, одежду, транспорт, культурно-бытовые нужды. Оставшиеся деньги считаются свободными.</p> <p>Из чего складывается бюджет (все деньги, которые получают члены семьи: если сложить зарплату мамы и папы, стипендию брата и пенсию бабушки, — это все вместе и будет семейный бюджет). Нельзя купить сразу все, что тебе хочется; каждая семья планирует свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз (приоритетность, планирование).</p> <p>Разве можно быть хорошим хозяином, не владея элементарными знаниями счета, не умея сравнивать и понимать, что выгодно, а что ведет к издержкам? (Например, дети обсуждают вместе с педагогом, что можно купить на 50 и на 300 рублей).</p> <p>Смысл поговорок: «По одежке протягивай ножки», «Семь раз отмерь — один раз отрежь», «Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит» и др.</p> |
| Источники дохода                  | <p>Дети еще не научились зарабатывать, поэтому их обеспечивают родители и государство. Люди с маленькими доходами (пенсионеры, инвалиды и др.) не всегда могут приобрести то, что им нужно. Им должны помогать дети, которых они вырастили и воспитали. Людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, могут помочь благотворители. Благотворитель — не обязательно богач. Помочь могут люди любого достатка: и деньгами, и вещами, и делом — особенно, если соберутся, что называется, «всем миром».</p> <p>Меценат, спонсор, благотворитель — суть понятий, общее и различия.</p>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p><i>Основные понятия: деньги, валюта, монеты, купюры; цена, дорожке, дешевле; покупать, продавать, накопить, растратить, доход, зарплата, бюджет; выгодно, не выгодно, обмен.</i></p>  |
|                                 | <p><i>Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности</i></p>   |
| <p><i>Что такое реклама</i></p> | <p><i>Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.).</i></p> <p><i>Беседы о рекламе, запомнившейся детям.</i></p> <p><i>Реклама в повседневной жизни ребенка (мама «рекламирует» кашу: «Ешь, она такая вкусная!»; друг «рекламирует» новую игрушку: «У меня вот такая суперская игра в телефоне. Дам, так и быть, поиграть, а ты мне — три конфеты»; ребенок «рекламирует» себя: «Я лучше всех знаю ответ, спросите меня!»)</i></p> |
| <p><i>Сочиняем рекламу</i></p>  | <p><i>Создание детьми собственной рекламы (в форме рисунков, разнообразных игр, в стихах, прозе и др.) на темы: «Если бы у меня было свое дело...», «Народные промыслы» и т. п.</i></p>  |
|                                 | <p><i>Полезные экономические навыки и привычки в быту</i></p>  |
|                                 | <p><i>Содержание данного блока реализуется в рамках изучения блоков «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама», а также в ситуациях повседневной жизни, на которые педагог обращает внимание детей.</i></p>  |

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

| ЧФУ 3-4 года  | ЧФУ 4-5 лет   | ЧФУ 5-6 лет  | ЧФУ 6-7 лет |
|---|---|--|-------------|
| <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Знакомство с ближайшим окружением детей: детский сад, улица, взрослые и семья ребенка.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Цветы полевые и луговые – одуванчики, васильки, ромашки.</p> <p><b>Деревья хвойные</b> - ель, сосна. Деревья лиственные – береза, клен, липа. Фруктовые деревья – яблони, вишни, груши.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Животные - медведь, лиса, волк, заяц, <b>Реки, моря.</b> Дети с родителями выезжают отдыхать на море и реки.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, хлеборобы, животноводы, садоводы, врачи и учителя, ученые, спортсмены, художники и поэты.</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Дети знакомятся с понятием «Краснодарский край – казачий край».</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети в совместной деятельности знакомятся с природой родного края и историческими ремеслами Кубани. Учатся видеть красоту и краски родной местности.</p> | <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Дети живут в станице Фастовецкой Тихорецкого района, центром которого является город Тихорецк. Кроме Тихорецка в Краснодарском крае и рядом есть города Кропоткин, Армавир.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Цветы полевые и луговые – одуванчики, лютики, клевер, васильки, ромашки, маки, вьюнок, колокольчики, цикорий, мать-и-мачеха, подорожник.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Бурые медведи, волки, лисицы, белки, кроны, тушканчики, зайцы, еноты, кабаны, олени, косули, снежный барс, горные козлы и бараны</p> <p><b>Реки, моря.</b> Дети ездили на Черное море отдыхать с родителями.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, животноводы, садоводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя.</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Во многих населенных пунктах Краснодарского края в память о погибших в годы Великой отечественной войны горят Вечные огни, имеются братские могилы, памятники неизвестному солдату.</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети знакомятся с природой родного края и историческими ремеслами Кубани, знакомятся с элементами декоративной росписи на основе Петриковской росписи, вытынанки.</p> | <p><b>Малая Родина – Кубань.</b> Дети знакомятся с самыми известными городами Краснодарского края. Учат достопримечательности своего родного города.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Краснодарский край обладает уникальными природными богатствами. Его ландшафт очень разнообразен. Горные рельефы, равнины, степи, луга, Черное и Азовское моря, реки, озера, лиманы и плавни создают большие возможности. Цветы полевые и луговые – одуванчики, лютики, клевер, васильки, ромашки, маки, сурепка, вьюнок, колокольчики, горошек мышиный, цикорий, мать-и-мачеха, мята, полынь, чистотел, зверобой, подорожник. Злаковые культуры – пшеница, рожь, ячмень, рис, овес, просо, гречиха. Растения водоемов - камыш, рогоз, кубышка, белая кувшинка, ряска, перистолистник, стрелолист, лотос. Деревья хвойные - ель, кипарис, пихта, туя, сосна. Деревья лиственные – береза, клен, ясень, граб, бук, платан, липа, осина, дуб, тополь, ива, ракета. Фруктовые деревья – яблони, вишни, абрикосы, груши, алыча, сливы.</p> <p><b>Птицы и животные Краснодарского края.</b> Хищные птицы – коршуны, сычи, орлы, совы, беркуты, копчики. Птицы морей – чайки, бакланы. Птицы плавней – цапли, дикие утки и гуси, камышанки, кулики, лебеди.</p> <p><b>Реки, моря.</b> На побережье Черного моря находятся города Сочи, Адлер, Анапа, Новороссийск, Геленджик. На побережье Азовского моря находятся Ейск, Темрюк.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Дети знакомятся в беседах с главными профессиями на Кубани: трактористы, комбайнеры, поле воды, хлеборобы, животноводы, садоводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, ученые, спортсмены, художники и поэты. Дети знакомятся с героями труда, проживающими в ст. Фастовецкой, городе Тихорецке и Тихорецком районе</p> <p><b>О героях Краснодарского края, жителях города Тихорецка и Тихорецкого района.</b> Во многих населенных пунктах Краснодарского края в память о погибших в годы ВОВ горят Вечные огни, имеются братские могилы, памятники неизвестному солдату. Кубанская земля – мать многих героев ВОВ: - А. И. Покрышкин – летчик, трижды герой Советского Союза, - г.Краснодар; - З. А. Сорокин– «Кубанский Маресьев», летчик, герой Советского Союза, - г.Тихорецк; Першин К.Г., герой Советского Союза, именем которого названа СОШ №3ст.Фастовецкой-ст.Фастовецкая, а также герои ВОВ – жители ст. Фастовецкой Лагода А.Е., Байдин М.Ф., Бахмат Н.М.</p> <p><b>История, быт традиции.</b> Дети знакомятся с кубанским костюмом, различной утварью,</p> |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | убранством хаты, и результатами деятельности народных ремесленников. |
|--|--|--|

| ЧФУ 3-4  | ЧФУ 4-5   | ЧФУ 5-6  | ЧФУ 6-7 |
|--|---|--|---------|
| <p>ЧФУ</p> <p>В развитии речи, музыке, изобразительном искусстве, пластике, ритмике, театральных формах дать представления о специфике восприятия различных видов искусства. «Кукольные ситуации» трансформируются в процессе работы в близкие, жизненные, узнаваемые.</p> <p>Знакомство с материалами и способами работы начинается с выполнения работы по образцу, по образцу с преобразованием, с определенным условием (работа с заготовками). Обучение изображению предметов из 2-3 частей, созданию простейших композиций, рисованию штрихами и линиями. Обучение пользованию карандашами, кистью, красками, фломастерами.</p> | <p>при организации деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги знакомят детей с художественными ремеслами Кубани: вытынанкой, с изделиями, сделанными из глины.</p> | <p>При организации деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги знакомят детей с художественными ремеслами Кубани: петриковской росписью, вытынанкой, с изделиями, сделанными из соломки, и вышивкой.</p> |         |

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*  
*Содержание парциальной программы по экономическому воспитанию детей 5-7 лет*

| Тема             | Содержание   |
|------------------|--|
|                  | <i>Деньги и цена (стоимость)</i>   |
| Понятие «деньги» | <p>Что такое деньги и зачем они нужны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньги как мера стоимости; история денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег: каменные диски большого размера, ракушки, птичьи перья и др.).</li> <li>• Виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры).</li> <li>• Производство денег; почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь.</li> <li>• Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка).</li> <li>• Деньги разного достоинства и разной покупательной способности.</li> <li>• Зарплата (деньги просто так не дают, их зарабатывают честным трудом), пенсии, пособия, стипендии.</li> <li>• Деньги как средство платежа, накоплений.</li> <li>• Обмен денег (причины, правила).</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Закрепление представлений о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности. Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег.</p> <p>В каждой стране свои деньги. В России — рубли. Иностранные деньги называют по-разному: доллар, евро, юань, фунт стерлингов, швейцарский франк и др. Деньги некоторых зарубежных стран и стран СНГ. Обмен денег (валюты) одной страны на деньги (валюту) другой: когда и зачем он производится.</p> <p>Откуда берутся деньги. Деньги зарабатывают. Деньги нельзя красть, кланчить, выпрашивать. Деньги просто так не даются. Тем, кто еще или уже не способен трудиться, помогают (близкие, общество, государство).</p> <p>Зачем людям нужны деньги.</p>   |
| Цена (стоимость)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как формируется стоимость: вложения средств, затраты труда, качество, спрос предложение (например, почему яблоки зимой дорогие, а осенью дешевые).</li> <li>• Понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле».</li> </ul> <p>Любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше(дешевле). Прежде, чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, которые очень нужны каждой семье (мебель, квартира, машина, дача, путешествие, компьютер и др.), взрослые понемногу откладывают деньги из общего бюджета семьи (копят), а потом эту вещь приобретают.</p>  |
| Торговля и торг   | <p>Торговля, купля-продажа; виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяин товара и продавец.</li> <li>• Этические аспекты торговли (честность, открытость информации, поддержка новичка, местного предпринимателя и т. п.).</li> </ul>   |
| Бюджет (на примере бюджета семьи)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое бюджет и из чего он складывается; понятия «доходы» и «расходы».</li> <li>• Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета; участие детей в планировании предстоящих покупок.</li> <li>• Понятия достатка, уровня жизни, показатели уровня жизни; богатство и бедность.</li> </ul> <p>Понятие «бюджет» как отправная точка домашней экономики. Планирование доходов и расходов на определенный период времени, исходя из учета постоянных платежей: за ЖКХ, детский сад, электроэнергию, газ; расходы на питание членов семьи, одежду, транспорт, культурно-бытовые нужды. Оставшиеся деньги считаются свободными.</p> <p>Из чего складывается бюджет (все деньги, которые получают члены семьи: если сложить зарплату мамы и папы, стипендию брата и пенсию бабушки, — это все вместе и будет семейный бюджет). Нельзя купить сразу все, что тебе хочется; каждая семья планирует свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз (приоритетность, планирование).</p> <p>Разве можно быть хорошим хозяином, не владея элементарными знаниями счета, не умея сравнивать и понимать, что выгодно, а что ведет к издержкам? (Например, дети обсуждают вместе с педагогом, что можно купить на 50 и на 300 рублей).</p> <p>Смысл поговорок: «По одежке протягивай ножки», «Семь раз отмерь — один раз отрежь», «Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит» и др.</p> |
| Источники дохода  | <p>Дети еще не научились зарабатывать, поэтому их обеспечивают родители и государство. Люди с маленькими доходами (пенсионеры, инвалиды и др.) не всегда могут приобрести то, что им нужно. Им должны помогать дети, которых они вырастили и воспитали. Людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, могут помочь благотворители. Благотворитель — не обязательно богач. Помочь могут люди любого достатка: и деньгами, и вещами, и делом — особенно, если соберутся, что называется, «всем миром».</p> <p>Меценат, спонсор, благотворитель — суть понятий, общее и различия.</p> <p>Основные понятия: деньги, валюта, монеты, купюры; цена, дорожке, дешевле; покупать, продавать, накопить, растратить, доход, зарплата, бюджет; выгодно, не выгодно, обмен.</p>  |
| <p>Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности</p> |   |
| Что такое реклама   | <p>Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается (в общественных</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.).<br/> Беседы о рекламе, запомнившейся детям.<br/> Реклама в повседневной жизни ребенка (мама «рекламирует» кашу: «Ешь, она такая вкусная!»; друг «рекламирует» новую игрушку: «У меня вот какая суперская игра в телефоне. Дам, так и быть, поиграть, а ты мне — три конфеты»; ребенок «рекламирует» себя: «Я лучше всех знаю ответ, спросите меня!»)</p> |
| Сочиняем рекламу   | Создание детьми собственной рекламы (в форме рисунков, разнообразных игр, в стихах, прозе и др.) на темы: «Если бы у меня было свое дело...», «Народные промыслы» и т. п.   |
| <i>Полезные экономические навыки и привычки в быту</i>   |   |
| Содержание данного блока реализуется в рамках изучения блоков «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама», а также в ситуациях повседневной жизни, на которые педагог обращает внимание детей |   |



