

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ №16 «Ласточка»
ст.Новорождественской
№ _____ от _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 16
«Ласточка» ст.Новорождественской
_____ Л.В.Пантюхова
Приказ № _____ от _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 16 «Ласточка» станицы Новорождественской
муниципального образования Тихорецкий район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 16 «Ласточка» станицы Новорождественской муниципального образования Тихорецкий район (далее ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.»
- Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует коррекционную, образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность группы комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного стандарта , а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядка приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК, с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. Максимально допустимая наполняемость и объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.9. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом ДОУ ;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Положением о группе комбинированной направленности и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями

здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с нормально развивающимися детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ,

- оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в комбинированную группу.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует до наступления нового.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заключению ПМПК, а нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6 . Группа комбинированной направленности закрывается приказом управления образования.

4. Организация деятельности комбинированной группы.

4.1. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной недели с 9- часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДООУ (учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники ДООУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности 4-х разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

5. Организация образовательного процесса в комбинированной группе.

5.1 .Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности ДООУ.

5.2. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется рабочей программой и календарным планом образовательно-воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.4. Образовательно-воспитательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в комбинированной группе осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель - дефектолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании комбинированной группы в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;
- формирование предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.4.2. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлено на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе и с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям(законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.4.3. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.4. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника .

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребенка в условиях ДООУ и семьи;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы психологической работы:
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.4.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации . совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.5. Заведующий ДОО осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.6.. Правила и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.