

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№16 «ЛАСТОЧКА» СТАНИЦЫ НОВОРОЖДЕСТВЕНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.08.2021г.

№ 123-р

ст. Новорождественская

**Об организации работы творческой группы по теме
«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности
жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской на 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов и развития их творческой активности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав творческой группы по теме «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Приложение 1).

2. Утвердить план работы творческой группы по теме «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Приложение 2).

3. Старшему воспитателю МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской Ермаковой Е.С.:

3.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.

3.2. Организовать проведение педагогического совета № 2 08.10.2021 года.

3.3. Подвести итоги педсовета в срок до 14.10.2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»

И.В. Пантюхова

С приказом ознакомлены:

Е.С. Ермакова

Н.В. Горьева

Р.А. Чуприна

А.В. Луценко

С.А. Закурдаева

Л.Н. Климова

Л.А. Аначка



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
от 16.08.2021г. № 123-р

СОСТАВ

творческой группы по теме
«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности
жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Пантюхова Лидия Викторовна -заведующий МБДОУ №16 «Ласточка
ст. Новорождественской,
председатель педагогического совета.
Ермакова Екатерина Сергеевна -старший воспитатель МБДОУ №16
ст. Новорождественской

Члены творческой группы:

Горьева Наталья Владимировна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
Аначка Людмила Анатольевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
Климова Лариса Николаевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
Закурдаева Светлана Алексеевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
Чуприна Раиса Алексеевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
Луценко Анна Викторовна-педагог -психолог МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»



Л.В. Пантюхова

УТВЕРЖДЕН
 приказом заведующего
 МБДОУ №16 «Ласточка»
 ст. Новорождественской
 от 16.08.2021г. № 123-р

ПЛАН
 работы творческой группы по теме
 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности
 жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|---|------------|---|
| 1. | Координационное совещание по работе малой творческой группы. | 22.08.2021 | Ермакова Е.С. старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 2. | Подготовка и проведение консультации для педагогов «Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 26.08.2021 | Климова Л.Н., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 3 | Подготовка и проведение консультации для родителей «Дорожная безопасность для детей. Почему дети попадают в ДТП» Разработка рекомендаций для родителей по ПДД. | 26.08.2021 | Горьева Н.В., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 4. | Подготовка и проведение семинара-практикума с элементами тренинга для родителей «Психологическая безопасность детей дошкольного возраста». | 27.08.2021 | Луценко А.В. , педагог-психолог МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 5. | Разработка опросника, проведение и анализ анкетирования родителей «Здоровые привычки моей семьи». | 28.08.2021 | Климова Л.Н., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской Чуприна Р.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская |
| 6. | Разработка методических рекомендаций для родителей по формированию основ здорового образа жизни дошкольников с оформлением | 06.09.2021 | Луценко А.В., педагог-психолог МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | их в буклет. | | |
| 7. | Подготовка и проведение мастер-класса для родителей на тему «Безопасность наших детей» | 09.09.2021 | Чуприна Р.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская Горьева Н.В., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 8. | Практикум для педагогов «Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками» Изготовление картотеки упражнений. | 13.09.2022 | Закурдаева С.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская |
| 9. | Проведение консультации для родителей «Здоровая семья-здоровый ребёнок» | 16.19.2021 | Чуприна Р.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская |
| 10. | Подготовка и проведение деловой игры с педагогами на тему «Безопасность детей на дороге» Разработка рекомендаций по оснащению уголка безопасности в группах. | 26.09.2021 | Закурдаева С.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская Аначка Л.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественская |
| 11. | Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету» | до 17.10.2021 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 12. | Разработка сценария педагогического совета | до 03.10.2021 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 13. | Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения. | 07.10.2021 | Все участники творческой группы |
| 14. | Подготовка проекта решения педагогического совета | 07.10.2021 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 15. | Подготовка методического кабинета и оборудования к проведению педагогического совета | 07.10.2021 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»



Л.В. Пантюхова

Отчет о работе творческой группы по теме

«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

за 2021-2022 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской от 16.08.2021г. № 123-р «Об организации работы творческой группы» в МБДОУ №16 «Ласточка ст. Новорождественской функционировала творческая группа, работающая по теме «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Основная цель работы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

В течение работы были проведены следующие мероприятия:

- цикл консультаций для педагогов и родителей «Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях» (Климова Л.Н.), «Дорожная безопасность для детей. Почему дети попадают в ДТП» (Горьева Н.В.), «Здоровая семья-здоровый ребёнок» (Чуприна Р.А.);
- разработка рекомендаций для родителей по ПДД (Горьева Н.В.);
- разработка опросника, проведение и анализ анкетирования родителей на тему «Здоровые привычки моей семьи» (Климова Л.Н., Чуприна Р.А.);
- подготовка и проведение семинара-практикума с элементами тренинга для родителей «Психологическая безопасность детей дошкольного возраста» (Луценко А.В.);
- разработка методических рекомендаций для родителей по формированию основ здорового образа жизни с оформлением их в буклет. (Луценко А.В.);
- мастер-класс для родителей «Безопасность наших детей» (Чуприна Р.А., Горьева Н.В.);
- практикум для педагогов «Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками с изготовлением картотеки упражнений. (Закурдаева С.А.);
- подготовлена и проведена деловая игра с педагогами ДОУ «Безопасность детей на дороге» (Закурдаева С.А., Аначка Л.А.);
- разработаны рекомендации по оснащению уголка безопасности в группах. (Закурдаева С.А.).

Членами творческой группы была оказана консультативная помощь по вопросам безопасного поведения дошкольников. Совместная работа способствовала активному взаимодействию педагогов с родителями. Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество

образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением. Поставленная цель достигнута.

Руководитель творческой группы

Е.С.Ермакова

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»

Л.В.Пантюхова



Протокол №2

От 08.10.2021 г.

МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Председатель: Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской.

Секретарь: Васильева Я.В., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской.

Присутствовали: 22 педагога.

Отсутствовали: 2 педагога (отпуск)

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1 (старший воспитатель)
2. Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Дорожная безопасность для детей. Почему дети попадают в ДТП?
4. Отчет о проведении семинара-практикума с элементами тренинга для родителей «Психологическая безопасность детей дошкольного возраста»
5. Анализ анкетирования родителей на тему «Здоровые привычки моей семьи».
6. Рекомендации для родителей по формированию основ здорового образа жизни детей.
7. Отчёт о проведении мастер-класса для родителей на тему «Безопасность наших детей»
8. Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками.
9. Здоровая семья-здоровый ребёнок.
10. Деловая игра для педагогов «Безопасность и здоровье детей». Рекомендации по оснащению уголка безопасности в группах.
11. Выводы.

Слушали: по первому вопросу старшего воспитателя Е.С. Ермакову. Она отчиталась, что утверждён график проведения медико-педагогических совещаний; психолого-медико-педагогических консилиумов ДОУ; план проведения общих и групповых родительских собраний; план проведения праздников, развлечений. Утверждены планы работы всех специалистов

ДОУ; план повышения квалификации и график аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год.

Обсуждены планы совместной работы МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской с СОШ №8 ст. Новорождественской, детской библиотекой и принято решение о составлении договора.

Постановили: Выполнение решений педагогического совета №1 считать удовлетворительным и целесообразным для организации воспитательно-образовательного процесса.

Слушали: по второму вопросу воспитатель Климова Л.Н. провела консультацию для педагогов на тему «Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях» Наравне с данной проблемой рассматривается и проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Потребность в сохранении здоровья детей есть у родителей, школы, общества, и все вместе мы пытаемся внушить ребёнку свое представление о здоровье. Поэтому и в образовательных программах дошкольных учреждений все больше разделов, посвященных изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизни.

Постановили: необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки безопасного поведения и здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Всем педагогам ежедневно проводить минутки безопасности, практические занятия.

Слушали: по третьему вопросу воспитатель Горьева Н.В. рассказала о проведенной консультации для родителей на тему «Дорожная безопасность для детей. Почему дети попадают в ДТП?». Педагог рассказала, что именно родители несут ответственность за то, что должен знать ребёнок, когда он становится участником дорожного движения. Важно помнить, что знакомить детей с ПДД необходимо задолго до того, как они самостоятельно отправятся переходить дорогу. Наталья Владимировна рассказала о причинах, из-за которых дети оказываются участниками ДТП и познакомила с разработанными ею рекомендациями по обучению детей ПДД для родителей.

Постановили: с родителями необходимо уделять особое внимание правилам дорожного движения и использовать рекомендации педагога в своей работе.

Слушали: педагог-психолог Луценко А.В. рассказала о проведении семинара-практикума с элементами тренинга для родителей «Психологическая безопасность детей дошкольного возраста». Важнейшим условием полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья является психологическая безопасность. Говоря про безопасность дошкольника как личности, имеем в виду сохранение стабильности его самочувствия и ежедневной жизни, эмоциональный

комфорт, уверенность в благополучии, отсутствие угроз, социальных конфликтов. Педагог-психолог познакомила с правилами для родителей, которые помогут ребенку избежать опасных ситуаций. Если семейные правила наряду с правилами личной психологической безопасности излагаются ясными, простыми и спокойными, без тревожных слов, фразами – дети обязательно будут следовать им.

Слушали: по пятому вопросу воспитатель Климова Л.Н. и Чуприна Р.А. подготовили анализ проведенного ею анкетирования родителей детей второй младшей группы на тему «Здоровые привычки моей семьи», целью которого было определить, на какие именно правила безопасности следует обратить особое внимание в работе с детьми и их родителями. Таким образом, родители воспитанников знают о формировании здоровых привычек с детства, но далеко не все соблюдают правила ПДД и правила полезной еды. Больше всего родителей интересуют такие темы, как «Ребёнок и незнакомые люди», «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Как оградить ребёнка от интернета».

Постановили: всем педагогам ежедневно проводить минутки безопасности, практические занятия с детьми, консультации с родителями на тему «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности детей»

Слушали: по шестому вопросу педагог-психолог Луценко А.В. разработала рекомендации для родителей по формированию основ здорового образа жизни детей с оформлением их в буклет. Основной задачей для родителей является формирование у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Дошкольнику важно осознать, что здоровье – это важнейшая ценность, и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого. Пример родителей является определяющим при формировании привычек и образа жизни ребенка.

Постановили: принять к сведению и использовать в работе с родителями рекомендации всем воспитателям в ДОУ.

Слушали: воспитатель Чуприна Р.А. и Горьева Н.В. рассказали о проведенном мастер-классе для родителей на тему «Безопасность наших детей» в рамках родительского собрания, целью которого было формировать у родителей представление о способах обучения безопасному поведению дошкольников, способствовать пониманию необходимости выбора методов формирования безопасного поведения, адекватных возрастным особенностям ребенка.

Постановили: способствовать повышению компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей, улучшить взаимопонимание между

родителями , детьми и педагогами. Принять к сведению цели мастер-класса и использовать его в работе.

Слушали: по восьмому вопросу воспитатель Закурдаева С.А. подготовила и провела с педагогами ДОО практикум на тему «Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками». Светлана Алексеевна показала комплекс упражнений, которые применяется с профилактической целью для укрепления дыхательной системы, общего оздоровления организма, повышения иммунитета. Такая гимнастика в детском саду является наиболее оптимальным способом профилактики и укрепления здоровья детей. Воспитатель оформила картотеку упражнений. Картотека данной гимнастики представляет собой разнообразные упражнения, которые очень нравятся детям и полезны.

Постановили: принять к сведению информацию педагога и использовать картотеку дыхательной гимнастики в своей работе с детьми.

Слушали: по девятому вопросу воспитатель Чуприна Р.А. подготовила и провела консультацию для педагогов на тему «Здоровая семья-здоровый ребёнок» К сожалению, многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают проводить достаточное количество времени за просмотром телепередач, в итоге времени для занятий физкультурой, закаливанием, прогулкам на свежем воздухе не хватает. Однако, самым лучшим способом воздействия на ребенка, самой простой и действенной возможностью воспитания здорового ребенка в семье является родительский пример. Далее педагог перечислила здоровые привычки родителей и напомнила, что лучшее воспитание детей-это воспитание родителей.

Постановили: принять информацию к сведению и продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Слушали: по десятому вопросу воспитатели Закурдаева С.А. и Аначка Л.А. подготовила и провела деловую игру с педагогами на тему «Безопасность детей на дороге». Целью работы является формирование и развитие у детей и взрослых умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Педагоги активно обыгрывали дорожные ситуации, отвечали на вопросы и решали кейс-ситуации. Светлана Алексеевна также разработала рекомендации по оснащению уголка безопасности в группах ДОО.

Постановили: активно продолжать проводить профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения с родителями и детьми, принять к сведению рекомендации воспитателя.

Слушали: старший воспитатель Ермакова Е.С., прокомментировала итоги работы творческой группы по подготовке к педсовету №2 в составе: Горьевой Н.В., Луценко А.В., Аначка Л.А., Климовой Л.Н., Чуприна Р.А., Закурдаевой С.А. Все участники творческой группы выполнили все запланированные мероприятия, успешно были проведены, консультации для педагогов и родителей, анкетирование и практикумы.

Постановили: работу творческой группы считать удовлетворительной для организации воспитательно-образовательного процесса.

Председатель: старший воспитатель

Секретарь: воспитатель




Е.С. Ермакова

Я.В. Васильева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№16 «ЛАСТОЧКА» СТАНИЦЫ НОВОРОЖДЕСТВЕНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.03.2022г.

№ 276-р

ст. Новорожденственная

**Об организации работы творческой группы по теме
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорожденственной на 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов и развития их творческой активности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав творческой группы по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (Приложение 1).

2. Утвердить план работы творческой группы по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (Приложение 2).

3. Старшему воспитателю МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденственной Ермаковой Е.С.:

3.1. Организовать работу творческой группы в соответствии с планом.

3.2. Организовать проведение педагогического совета № 3 31.03.2022 года.

3.3. Подвести итоги педсовета в срок до 08.04.2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»

Л.В. Пантюхова

С приказом ознакомлены:

Е.С. Ермакова

Н.В. Горьева

А.В. Луценко

С.А. Закурдаева

Л.Н. Климова

Л.А. Аначка

Р.А. Чуприна



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской
от 10.03. 2022г. № 276-р

СОСТАВ
творческой группы по теме
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Пантюхова Лидия Викторовна -заведующий МБДОУ №16 «Ласточка
ст. Новорождественской,
председатель педагогического совета.
Ермакова Екатерина Сергеевна -старший воспитатель МБДОУ №16
ст. Новорождественской

Члены творческой группы:

Горьева Наталья Владимировна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Климова Лариса Николаевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Закурдаева Светлана Алексеевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Луценко Анна Викторовна -педагог-психолог МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Аначка Людмила Анатольевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Чуприна Раиса Алексеевна -воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»



Л.В. Пантюхова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН
 приказом заведующего
 МБДОУ №16 «Ласточка»
 ст. Новорождественской
 от 10.03.2022г. № 276-р

ПЛАН
 работы творческой группы по теме
 «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|---|------------|--|
| 1. | Координационное совещание по работе малой творческой группы | 11.03.2022 | Ермакова Е.С. старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 2. | Подготовка и проведение консультации для педагогов «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» | 15.03.2022 | Горьева Н.В., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 3 | Подготовка и проведение консультации для родителей «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» | 17.03.2022 | Аначка Л.А., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 4 | Подготовка и проведение консультации для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» | 17.03.2022 | Климова Л.Н., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 5 | Подготовка и проведение консультации для родителей «Дефицит общения – проблема развития речи детей» | 17.03.2022 | Чуприна Р.А., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 6 | Подготовка презентации для педагогов «Игровые дидактические пособия по развитию речи дошкольников» Разработка картотеки пальчиковых игр для дошкольников. | 21.03.2022 | Закурдаева С.А., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 7 | Подготовка и проведение мастер-класса для родителей «Дома играем-речь развиваем» Разработка рекомендаций для родителей по развитию речи детей через игру. | 21.03.2022 | Аначка Л.А., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 8 | Подготовка и проведение практикума для воспитателей «Упражнения для развития артикуляционного аппарата». Разработка рекомендаций по проведению упражнений и картотеки артикуляционной гимнастики для детей. | 21.03.2022 | Горьева Н.В., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской Чуприна Р.А., воспитатель МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 9 | Разработка методических рекомендаций для воспитателей по развитию речи дошкольников с оформлением их в буклет. | 25.03.2022 | Горьева Н.В., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 10 | Подготовка и проведение деловой игры «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников». Разработка методических рекомендаций для воспитателей по развитию речи дошкольников. | 25.03.2022 | Луценко А.В., педагог-психолог МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 11 | Практикум для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми» Разработка мнемотаблиц и инструкций к их использованию. | 28.03.2022 | Закурдаева С.А., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской Климова Л.Н., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 12 | Консультация для родителей «Компьютерные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста». Разработка памяток для родителей «Польза и вред компьютерных игр для дошкольников» | 28.03.2022 | Луценко А.В., педагог-психолог МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 13 | Практикум для педагогов «Психогимнастика, как метод развития речи дошкольников» | 29.03.2022 | Климова Л.Н., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 14 | Составление «Повестки дня» и помещение на стенд «Готовимся к педсовету» | до 29.03.2022 | Ермакова Е.С., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 15 | Разработка сценария педагогического совета | 30.03.2022 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорожденцевской |
| 16 | Обсуждение предварительных материалов участников творческой группы. Обсуждение плана проведения | 30.03.2022 | Все участники творческой группы |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 17 | Подготовка проекта решения педагогического совета | 30.03.2022 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |
| 18 | Подготовка методического кабинета и оборудования к проведению педагогического совета | 30.03.2022 | Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской |

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»



Л.В. Пантюхова

**Отчет о работе творческой группы по теме
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»
за 2021-2022 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской от 10.03.2022г. № 276-р «Об организации работы творческой группы» в МБДОУ №16 «Ласточка ст. Новорождественской функционировала творческая группа, работающая по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Основная цель работы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства в работе с детьми.

В течение работы были проведены следующие мероприятия:

-цикл консультаций для педагогов и родителей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» (Горьева Н.В.), «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» (Аначка Л.А.), «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» (Климова Л.Н.), «Дефицит общения-проблема развития речи детей» (Чуприна Р.А.), «Компьютерные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста» (Луценко А.В.).

-разработка памяток для родителей «Польза и вред компьютерных игр для дошкольников»; (Луценко А.В.)

-подготовка и проведение мастер-класса для родителей «Дома играем-речь развиваем», разработка рекомендаций для родителей по развитию речи через игру (Аначка Л.А.);

-подготовка презентации для педагогов «Игровые дидактические пособия по развитию речи дошкольников» с разработкой картотеки пальчиковых игр для дошкольников. (Закурдаева С.А.);

-подготовка и проведение практикума для воспитателей «Упражнения для развития артикуляционного аппарата», разработка рекомендаций по проведению упражнений и картотеки артикуляционной гимнастики для детей (Чуприна Р.А., Горьева Н.В.);

- разработана и проведена деловая игра с педагогами ДОУ «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников» (Луценко А.В.);

- подготовлен и проведён практикум для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми», разработка мнемотаблиц и инструкций к их использованию. (Закурдаева С.А., Климова Л.Н.);

- подготовлен и проведён практикум для педагогов «Психогимнастика, как метод развития речи дошкольников» (Климова Л.Н.)

Членами творческой группы была оказана консультативная помощь по вопросам развития речи дошкольников. Совместная работа способствовала

активному взаимодействию педагогов с родителями. Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением. Поставленная цель достигнута.

Руководитель творческой группы



Е.С. Ермакова

Заведующий МБДОУ №16 «Ласточка»



Л.В. Пантюхова

Протокол №3

От 31.03.2022 г.

МБДОУ №16 «Ласточка»
ст. Новорождественской

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Председатель: Ермакова Е.С., старший воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской.

Секретарь: Васильева Я.В., воспитатель МБДОУ №16 «Ласточка» ст. Новорождественской.

Присутствовали: 21 педагог.

Отсутствовали: 2 педагога (отпуск), 1 педагог (болезнь)

Повестка дня:

1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания.
2. Роль родителей в звуковой культуре речи детей.
3. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.
4. Дефицит общения- проблема развития речи детей.
5. Игровые дидактические пособия по развитию речи дошкольников.
6. Отчет о проведении мастер-класса для родителей «Дома играем- речь развиваем». Методические рекомендации для родителей по развитию речи детей.
7. Практикум для воспитателей «Упражнения для развития артикуляционного аппарата»
8. Деловая игра «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников»
9. Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми.
10. Компьютерные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста.
11. Практикум для педагогов «Психогимнастика, как метод развития речи дошкольников».
12. Выводы.

Слушали: по первому вопросу воспитателя Горьеву Н.В. Она провела консультацию для педагогов на тему «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» Дети удивительно чутко улавливают, как разговаривают взрослые – спокойно или с раздражением, умеренно громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением, и подражая, копируют. Если вслушаться, как говорят воспитанники детских садов, то можно заметить, что

в их интонациях и в словоупотреблении проявляются речевые особенности не только близких людей (папы и мамы), но и языковые особенности воспитателя. То есть ребенок возьмет от Вас не только Ваше языковое богатство, но и недостатки речи. Наталья Владимировна назвала компоненты профессиональной речи педагога. В современных условиях совершенствование речевой культуры педагогов ДООУ рассматривается как одно из условий повышения качества дошкольного образования.

Постановили: Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень в решении проблемы речевого развития детей дошкольного возраста путем самообразования, совершенствовать свою речь, как образец для подражания.

Слушали: по второму вопросу воспитатель Аначка Л.А. рассказала о проведённой консультации для родителей на тему «Роль родителей в звуковой культуре речи детей». Родителям стоит обратить внимание и на то, что в общении с ребенком, особенно в раннем и младшем дошкольном возрасте, нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания («бибика», «ляля» и т.д.), сюсюкать. Это будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем. В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас.

Постановили: использовать в своей работе с родителями информацию воспитателя Аначка Л.А.

Слушали: по третьему вопросу воспитатель Климова Л.Н. подготовила и провела консультацию для педагогов на тему «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Отсюда огромная ответственность и не меньшая важность работы педагогов. Применение современных образовательных технологий делает обучение интересным, занимательным и развивающим. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без использования инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Постановили: использовать в своей работе информацию Климовой Л.Н.

Слушали: по четвертому вопросу воспитатель Чуприна Р.А. рассказала о проведённой консультации для родителей на тему «Дефицит общения – проблема развития речи детей». Современные родители в быстроменяющемся современном информационном мире, просто не находят времени для своих детей. Дефицит общения – проблема развития речи детей. От того, насколько

ребёнок чётко и красиво говорит, умеет ли выразить свои мысли, зависит его успешность в дальнейшей жизни, в учебной и профессиональной деятельности. В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со всеми членами семьи, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.

Слушали: по пятому вопросу воспитатель Закурдаева С.А. подготовила и показала презентацию для педагогов «Игровые дидактические пособия по развитию речи дошкольников» В наше время все чаще встречаются дети с недостаточно сформированной звуковой культурой речи, имеются речевые нарушения. При ответе на вопросы они отвечают одним словом, не используя простые и распространённые предложения. Поэтому возникла проблема - активизация речевой деятельности младших дошкольников. Одним из методов решения проблемы могут стать дидактические пособия, игры, макеты, которые обеспечивают повышение звуковой культуры речи детей. Педагог изготовила и представила подборку пальчиковых игр для развития речи детей.

Постановили: использовать в работе игры и пособия для работы с детьми по развитию речи.

Слушали: по шестому вопросу воспитатель Аначка Л.А. рассказала о подготовленном и проведённом ею мастер-классе для родителей «Дома играем-речь развиваем» в рамках родительского собрания в средней группе общеразвивающей направленности. Педагог представила разработанные ею методические рекомендации для родителей по развитию речи детей через игру.

Постановили: принять к сведению и использовать в работе с родителями методические рекомендации педагога.

Слушали: по седьмому вопросу Чуприна Р.А. и Горьева Н.В. подготовили и провели практикум с педагогами на тему «Упражнения для развития артикуляционного аппарата». Воспитатели напомнили о значении артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников и дали четкие рекомендации и организационные моменты по проведению упражнений. Раиса Алексеевна также представила основной комплекс артикуляционных упражнений, необходимых для постановки звуков речи дошкольников.

Слушали: по восьмому вопросу педагог-психолог Луценко А.В. разработала и провела деловую игру с педагогами на тему «Совместная работа педагога-психолога и воспитателей по речевому развитию дошкольников». В связи с тем, что в последнее время наблюдается рост числа дошкольников с нарушениями речевого развития, возникает необходимость в коррекционной и развивающей работе педагогов-психологов с данной категорией детей.

Так как непосредственно развитием речи занимаются логопеды, то психологи делают акцент на развитии детей с нарушениями речи, а именно на их психологических особенностях.

Постановили: способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах своего речевого развития и детей, принять к сведению цели деловой игры и использовать ее в работе.

Слушали: по девятому вопросу воспитатели Закурдаева С.А. и Климова Л.Н. подготовили и провели с педагогами ДОО практикум на тему «Использование мнемотехники в работе с детьми». Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Педагоги разработали мнемотаблицы и инструкции к их использованию для работы по заучиванию с детьми стихотворений.

Постановили: принять к сведению информацию педагога и использовать картотеку мнемотаблиц в работе педагогов с детьми.

Слушали: по десятому вопросу педагог-психолог Луценко А.В. подготовила и провела консультацию для педагогов на тему «Компьютерные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста», цель которой познакомить родителей с интернет-ресурсами для развития дошкольников. Анна Викторовна предложила несколько обучающих сайтов, которые можно предложить малышу. Также она разработала памятку для родителей «Польза и вред компьютерных игр для дошкольников» Таким образом, правильно подобранные обучающие игры и адекватное использование компьютера, будут способствовать развитию ребенка.

Постановили: принять информацию Луценко А.В. к сведению и использовать в работе с родителями разработанные ею памятки.

Слушали: по одиннадцатому вопросу воспитатель Климова Л.Н. подготовила и провела практикум для педагогов на тему «Психогимнастика, как метод развития речи дошкольников». Педагог показала, как мимическими мышцами лица выражаются различные эмоции. Положительные эмоции при выполнении психогимнастики увеличивают мотивацию, улучшают

настроение, запоминание, таким образом, влияют на качество обучения. Таким образом, на занятиях по психогимнастике в игровой форме формируются навыки правильного речевого дыхания, развивается артикуляционная моторика, голос, автоматизируются звуки, активизируется словарь. Дети становятся увереннее в себе, повышается их самооценка.

Постановили: активно продолжать проводить психогимнастику с детьми на занятиях и в свободной деятельности.

Слушали: по двенадцатому вопросу старший воспитатель Ермакова Е.С., прокомментировала итоги работы творческой группы по подготовке к педсовету № 3 в составе: Горьевой Н.В., Климовой Л.Н., Закурдаевой С.А., Луценко А.В., Чуприна Р.А., Аначка Л.А. Все участники творческой группы выполнили все запланированные мероприятия, успешно были проведены консультации для педагогов и родителей, разработаны методические рекомендации, практикумы и мастер-классы для педагогов и родителей дошкольников.

Постановили: работу творческой группы считать удовлетворительной для организации воспитательно-образовательного процесса.

Председатель

Секретарь



Е.С. Ермакова

Я.В. Васильева