Консультация для родителей

«Социально-коммуникативное развитие ребенка»

Современный образованный человек должен иметь способность действовать, принимать решения, строить отношения с разными людьми, общаться, находить информацию и пользоваться ею, то есть успешно социализироваться.

Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений.

*Как вы, родители можете помочь своему ребенку в развитии социально-коммуникативных навыков?*

В процессе воспитания, предлагаем вам играть с ребенком в сюжетно-ролевые игры. Здесь он овладевает доступными способами моделирования окружающей действительности. Во время игры, обыгрывая роль, ребенок проникает в мир социальных отношений, у него закрепляется положительное отношение к сверстникам, взрослым, событиям.

Конструирование, лепка, аппликация – тоже помогут вам, уважаемые родители, в социально-коммуникативном развитии ребенка. Если вы предложите ребенку что-либо сконструировать из конструктора, предложите краски для рисования, пластилин для лепки, то эта продуктивная деятельность поможет ребенку в социализации. Потому что он будет стремиться отображать действительность, в которой живет, в постройках, рисунках, поделках. А при вашей совместной деятельности, учите ребенка договариваться, высказывать свое мнение, осознавать ценность своего и чужого труда.

*Предлагаем вам игры, в которые можно поиграть дома для развития социально-коммуникативных навыков.*

**Игра «Назови ласково игрушку»**

*Ход:* предложите ребенку посадить в ряд игрушки и по очереди назвать их ласково.

**Игра «Волшебный сундучок»**

*Ход:* приготовьте небольшую коробку, в которую положите сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков, ситуаций. Пусть ребенок вытаскивает по одной и расскажет, что изображено, выразит свое мнение по поводу увиденного на картинке.

**Игра «Корзинка»**

Играть можно всей семьей Семья садится вокруг стола, на котором стоит корзина. Ведущий (мама, папа, дедушка и т.п) обращается к игрокам: «Вот вам корзинка, кладите в него вежливое слово».

**Игра «Чудесный мешочек»**

В этой игре вы поможете ребенку расширить объем словаря, развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов, что тоже способствует социализации. Ребенок поочередно узнает на ощупь предмет, называет его и достает из мешочка.

**Игра «Игры-ситуации»**

В ходе этой игры, вы поможете ребенку вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. *Ребенку предлагается разыграть жизненные ситуации:*

1. Две девочки поссорились – помири их.

2. Ты нашёл около дома щенка – пожалей его.

3. Ты очень обидел свою сестру – попробуй попросить у нее прощения, помириться с ней.

4. Ты с мамой пришел в гости, там дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.

5. Твоя подружка плачет – успокой ее.

*Желаем вам успехов в воспитании ребенка!*

Список литературы:

1. Л.А. Ремезова, Т.Р. Грошева, М.М. Жигляева «Формирование социального опыта старших дошкольников с задержкой психического развития средствами продуктивной деятельности», 2012г

2. Н.А. Вальнер «Социализация дошкольника в семье и образовательных учреждениях», 2006 г